

# أهمية إدارة تعليم اللغة العربية في عصر الإضطراب

محمد سوفريادي

Moh. Supriyadi

[riyandfissubul@gmail.com](mailto:riyandfissubul@gmail.com)

## أ. الملخص

الإدارة التعليمية في التدريس، فيه الإدارة المنهج، الإدارة جودة المعلمين، الإدارة الجودة التعليمية، وما أشبه ذلك. في التعليم يوجد مرافق أي الوسائل التعليمية التي سيستخدمها المدرس أثناء التعليم لسهولته في بيان المواد التعليمية. للإدارة التعليمية أهمية كما للإدارة العامة أهمية، ولكن أهمية الإدارة التعليمية تتبع من الأهمية الحيوية للتعليم كقطاع خدمي لا يستغنى المجتمع من خدماته. لاسيما في عصر الإضطراب أن مبادئ الإداري بجميع عملية التكاملية التعليمية في الجامعة فعليها أن تهتم القنون والنظوم والارشادات والمقرر الفعال من الحكومة. كما اختيار في التطبيق أن جميع المشؤلية التكاملية التعليمية و يعلن لجميع أعضاء الجامعة التي تساعد.

أما التعليم هو نظام من الأعمال المقصودة، والنشاطات الهادفة، إلى إحداث التعليم، وهو عمليات التفاعل المتبادل بين الأفراد المعلمين والمدرسين. ومن المهم عن المتعلقة بحالة المرافق و الخزائن كفاءة الناس الذي يعاملها و يستخدمها المرافق في التربية الإسلامية لايزال نقصا، المقصد من كفاءة الناس هي الكفاءة و المهارة و القدرة والسلوكية والدوافع التعهد.

**كلمة مفتاحية : الإدارة، التعليم اللغة العربية، عصر الإضطراب**

## ب. المقدمة

الحمد لله الذي ختم الرسالات بالإسلام، والرسول بمحمد صلى الله عليه وسلم، وختم الكتب بالقرآن الكريم، وجعل العربية لسان هذا الدين الخاتم وبعد. نقدم شكرا إلى جميع المشغول الذين عقدوا هذا البرنامج إجميس، وعسى الله أن يجره خير الجزاء.

كما عرفنا، كثير من البحث الذي يبحث عن الإدارة التعليمية في الجامعة، فيها الإدارة المنهج، الإدارة جودة المعلمين، الإدارة الجودة التعليمية، وما أشبه ذلك. في المدرسة أيضا توجد مرافق أي الوسائل التعليمية التي سوف يستخدمها المعلم أثناء التعليم لسهولة في بيان عن المواد التعليمية.

الهدف من مرافق وخزائن التعليمية هو سهولة وسلسلة العملية التعليم في الجامعة. لكي تعمل المرافق والخزائن التعليمية بشكل صحيح، وتحتاج الإدارة التعليمية. بإدارة التعليمية، ستكون المدرسة أكثر المفاهيم والاتجاهات في استخدامها لاسيما في عصر الإضطراب أن مبادئ الإداري بجميع عملية التكاملية التعليمية في الجامعة.

## ج. المبحث

### ١. مفهوم الإدارة التعليمية

أما الإدارة التعليمية تعني المهام التي يقوم بها الإداريين في المستويات العليا في الجهاز التعليمي المركزي، وهي مجموعة من العمليات المتشابكة تتمكامل فيما بينها لتحقيق الأهداف التربوية

للأمة. بمبادئ الإداري أن جميع عملية التكاملية التعليمية في ذلك المدرسة فعلية أن تهم القنون والنظوم والارشادات والمقرر الفعلي من الحكومة. كما اختيار في التطبيق أن جميع المشؤلية التكاملية التعليمية و يعلن لجميع أعضاء المدرسية التي تساعدنا.<sup>١</sup>

والإدارة التعليمية هي المهيمنة على شئون التعليم بالدولة بقطاعاته المختلفة، وممارستها بأسلوب يتفق مع متطلبات المجتمع والفلسفة التربوية السائدة فيه.<sup>٢</sup>

## ٢. مفهوم تعليم اللغة العربية

التعليم هو فن من الفنون ايصال المواد الدراسية من المعلمين إلى أذهان المتعلمين وتغيير أعمالهم، من السيأت إلى الحسناتن من الجهلاء إلى العالمين، بأنشطة تعليمية معينة وبطريقة مناسبة. تعد مهنة التعليم من أشرف المهن التي يتخذها المسلم لنفسه تعبيرا عن استعداداته وقدرته، حيث أصبحت هذه المهنة بمرور الأزمان وراقي الإنسان قوام حضارة المجتمعات البشرية وتقديمها.<sup>٣</sup>

أن تعليم اللغة العربية عملية تربوية تهدف إلى الدفع والإرشاد والتطور في بناء قدرة اللغة العربية الصحيحة، والأهداف من تعليم اللغة العربية التطور المهارات الأربعة هي مهارة الإستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الإستماع، وهذه المهارات أعمال مرتبة أو منظمة في عملية تعليم اللغة العربية.<sup>٤</sup>

<sup>1</sup> Ibrahim Bafadal, *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*, hlm. 6

<sup>٢</sup> د. عباس بلة محمد أحمد، *مبادئ الإدارة المدرسية*، (مكتبة الرشد: القاهرة ٢٠١٠) ص. ٢٣

<sup>٣</sup> أوريل بحر الدين، *مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء*، (UIN MALIKI Pres: 2011)، ص. ١٨

<sup>٤</sup> د. إبتسام محفوظ أبو محفوظ، *المهارات اللغوية*، (دار التدمرية: ٢٠١٧)، ص. ١٦

### ٣. إدارة تعليم اللغة العربية في عصر الإضطراب

الإدارة التعليمية في التدريس، فيه الإدارة المنهج، الإدارة جودة المعلمين، الإدارة الجودة التعليمية، وما أشبه ذلك. في التعليم يوجد مرافق أي الوسائل التعليمية التي سيستخدمها المدرس أثناء التعليم لسهولته في بيان المواد التعليمية مثل برنامج زوم، ويوتوب، وواساب وغيرهم.

أما أهمية الإدارة التعليمية تتبع من الأهمية الحيوية للتعليم كقطاع خدمي لا يستغنى المجتمع من خدماته. لاسيما في عصر الإضطراب أن مبادئ الإداري بجميع عملية التكاملية التعليمية في الجامعة فعليها أن تهتم القنون والنظوم والارشادات والمقرر الفعالي من المشغولية. كما اختيار في التطبيق أن جميع المشغولية التكاملية التعليمية و يعلن لجميع أعضاء الجامعة التي تساعدها.<sup>٥</sup>

### د. التلخص

بمبادئ الإداري أن جميع عملية التكاملية التعليمية في ذلك المدرسة فعليها أن تهتم القنون والنظوم والارشادات والمقرر الفعالي من الحكومة. كما اختيار في التطبيق أن جميع المشؤلية التكاملية التعليمية و يعلن لجميع أعضاء المدرسية التي تساعدها،

التعليم يوجد مرافق أي الوسائل التعليمية التي سيستخدمها المدرس أثناء التعليم لسهولته في بيان المواد التعليمية مثل برنامج زوم، ويوتوب، وواساب وغيرهم

<sup>٥</sup> نفس المرجع، ص. ٢٤

## هـ. المراجع والمصادر

أبو محفوظ، إبتسام محفوظ ، المهارات اللغوية، (دار التدمرية: ٢٠١٧)

بجر الدين، أوريل ، مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء،  
(UIN MALIKI Pres: 2011)

بن إبراهيم العصيلي، عبد العزيز، النظريات اللغوية والنفسية، (جامعة الإمام  
محمد بن سعود الإسلامية: ردمك، ١٩٩٩م)

محمد أحمد، عباس بلة ، مبادئ الإدارة المدرسية، (مكتبة الرشد: القاهرة  
٢٠١٠)

ميتشل، روزاموند، نظريات تعلم اللغة الثانية، ( كلية التربية-جامعة ساوثهامبتون:  
ردمك، ٢٠٠٤)

Bafadal, Ibrahim, *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya,*