

Tahlilu Dhanna wa Akhwatiha fi Surah al-Kahfi wa al-Fath wa al-Fushilat

تحليل ظن وأخواتها في سورة الكهف والفتح والفصلت
(دراسة نحوية تحليلية)

Zainal Arifin, Abdul Muki, Moh. Rofi'i, Fadlur Rahman
zainarifin1992@gmail.com, muqitabdul1988@gmail.com
rofi'i2002@gmail.com, fadlur200@gmail.com

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan

ملخص: كانت هذه السور، الكهف، والفصلت، والفتح فيها ظن وأخواتها كثيرة التي لها معان مختلفة واحتيج بحثها لمعرفة معان الآية المضمونة، فإن معرفة معان ظن وأخواتها له علاقة قوية بمعان الألفاظ والكلمة. هذا الذي يدفع الباحث لافت نظره لمناقشة هذا الموضوع لما فيه من الأهمية لمعرفة معان الآية المطروحة في سورة الكهف، الفتح، والفصلت. ولأجل ذلك قدم الباحث تحت الموضوع، " تحليل ظن وأخواتها في سورة الكهف والفتح والفصلت (دراسة نحوية تحليلية)". وأسئلته هي: (١) : كيف معاني الآيات التي فيها ظن وأخواتها في سورة الكهف والفتح، والفصلت؟ وكيف معانيها؟ ومنهج البحث هذا البحث بعض من أنواع البحوث المكتبية، المراد من بحث المكتبي هو البحث الذي يعمل الباحث في المكتبة او خارجها لجميع الحقائق او البيانات من انواع الكتب. أما النتيجة التي وجدها الباحث في هذه الدراسة هي: (١) وجد الباحث ظن وأخواتها في سورة ٢٢ آية، وتفصيلها على النحو التالي وهي ١٣ آية في سورة الكهف (٧: ١٨ : ٣٢ : ٣٦ : ٥٦: ٦٣ : ٥٩ : ٥٩ : ٩٦ : ٩٥ : ٩٤ : ١٠٢ : ١٠٦ :)، و سبع آيات في سورة الفصلت (٢٣ : ٤٨ : ٥٠ : ٣٩ : ٤٤ : ٥٣ : ٢٦) وآيتين في سورة الفتح (٢٧ : ٢٩). وأما صيغ ظن وأخواتها هو أربع بصيغة (ظن)، و ثمانية بصيغة (جعل)، وواحد بصيغة (حسب)، وخمسة بصيغة (اتخذ)، وثلاثة بصيغة (رأى). وغير ذلك من أخوات ظن الأخرى سواء أفعال القلوب مثل (علم، وجد، ودري وتعلم، خال، وزعم وعد وحجا وجعل وهب) أو أفعال التحويل صير، ترك، رد، وهب) لم يجد الباحث ويحتا إلى البحث المستمر: (٢) عن معاني الآيات التي فيها ظن وأخواتها هي: (ظن) و (حسب) من أفعال القلوب الدالة على الرجحان. و (رأى) من أفعال القلوب الدالة على اليقين. و(جعل) و (اتخذ) من أفعال التحويل بمعنى التصيير.

الكلمة المفتاحية: تحليل، نحوية، تحليلية، الكهف

المقدمة

القرآن الكريم هو منبع علوم الإسلام وشرائعه. وقد أرسل الله رسوله محمدا صلى الله عليه وسلم الى جميع الناس وأنزل عليه كتابه الكريم لهداية الناس أجمعين وجعلهم سعة في الأعمال الدنيوية وللأخروية لنيل السعادة في حياتهم.

وأيضاً، أن القرآن الكريم هو كتاب أنزل الله تعالى إلى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم وفيه عدة المحسنات من حيث المعنى والأسلوب, فا القرآن هو تلاوة جميلة وقوية وكريمة, كما قال الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم سورة الإسراء / ١٧ : ١٠٧ " قل آمنوا به أولاً تؤمنوا إن الذين أوتوا العلم من بله إذا يتلى عليهم يخرون للأذقان سجدا", وقال أيضا في سورة أخري سورة الواقعة / ٥٦ : ٧٧ " إنه لقرآن الكريم " سبحانه من أوحاه قرآن عربيا, عذب البيان , بليغ الخطاب, فصيح الأداء, معجزا للبلغء والفصحاء^١ قال الله تعالى سورة الإسراء / ٧١ : ٨٨ " قل لئن اجتمعة الأنس والجن على أن ياتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا.

وكما أننا عرفنا, أن اللغة هي الفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. وكذلك أيضا أن اللغة العربية في جوهرها نظام من الرموز الصوتية أو مجموعة من الصور اللفظية تختزن في أذهان أفراد الجماعة اللغوية وتستخدم للتفاهم بين أبناء مجتمع معين, ويتلقاها الفرد عن الجماعة التي يعيش معها عن طريق السماع.^٢ أما العربية هي نسبة إلى العرب وهي إلحاق ياء مشددة اخر الاسم مكسور ما قبلها للدلالة على نسبة شئ إلى آخر. فكل لفظ مشتمل على هذه الياء فهو معهافي الوقت نفسه منسوب ومنسوب إليه بانضمامها له فهما معا شيئان محتفظان بالدلالة السابقة.^٣

سورة الكهف هي إحدى السورة القرآنية التي نقرأها كثيرا في الحياة اليومية. خاصة. أننا من خريجي معهد دار العلوم بانوانيار الذي يتطلب من طلابها قراءة سورة الكهف كل يوم.

^١ أبي حيان الاندلسي, تفسير البحر المحيط (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, ١٩٧١ م), ص. ٩.

^٢ حاتم صالح الضامن, علم اللغة (العراق-الموصل: مطبعة التعليم العالي, ١٩٨٩ م), ص. ٣٢.

^٣ محسن مغز بن عبد الرؤوف الإندونسي, الكتابة العربية ودورها في الحضارة الإسلامية (Noor Publishing, 2020), ص. ٩.

تحكي سورة الكهف عن أصحاب الكهف الذي هرب من حكومة قمعية, يمكنهم إلقاء نظرة علي أنفسهم لأن الكلب يجرسهم وينامون لمدة ٣٠٠ سنة.

في وقت الحالي, بحث كثيرون في سورة الكهف من حيث البلاغة, لكني مهتم بالبحث فيها من حيث علم النحو, خاصة, في عامل النواسخ أي كان وأخواتها, إن وأخواتها, وظن وأخواتها, هم داخلون و نواسخون للمبتاء والخبر.

منهج البحث

المنهج المستخدم في كتابة هذا البحث الجامعي هو المنهج الوصفي و هو احد المناهج في البحث الجامعي الذي يعتمد على احوال طائفة الناس أو الموضوع الذي يوجد في الموقع^٤

وأما الطريقة المستخدمة لانتاج البيانات من المصدر الرئيسي فهي الطريقة الكيفية، وهي طريقة البحث التي لا تحتاج الى فروض البحث.^٥ ويستخدم البحث هذه الطريقة لأن البيانات هي البيانات الوصفية ليست الرقمية.

مصادر البيانات

تنقسم مصادر البيانات الى قسمين :

١. المصدر الرئيسي, وهو القرآن الكريم وخصوصا سورة الكهف وكتب ووثائق تتعلق بموضوع البحث، منها :جامع الدروس العربية. القاعدة الأساسية للغة العربية، ومتن الاجرومية و ملخص قواعد اللغة العرابية وتيسير قواعد النحو للمبتدئين.

طريقة جمع البيانات

يستخدم الباحث لجمع البيانات في هذا البحث طريقة، وهي طريقة لجمع البيانات والمعلومات من الكتاب العربية التي تتعلق بموضوع البحث. فلذلك. يستخدم

⁴ Lexy moleong, *metodologi penelitian kualitatif*, (Badung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), h. 4.

⁵Suharsimi Arikunto, *Produser Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta : PT Rineka cipta, 2002), h. 12.

الباحث دراسة مكتبية، أى أن يأخذ الباحث من البيانات المكتبية من الكتب أو الوثائق، أو جمع البيانات بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة.

طريقة تحليل البيانات

بعد أن جمع الباحث البيانات من خلال طريقة جمع البيانات قام بتحليل البيانات. أما التحليل الذي استخدمه الباحث في كتابة هذا البحث فهو تحليل المحتوى، حيث أن البيانات الوصفية تحلل باعتبار محتواها و يسبب ذلك الحال ألي أن يكون هذا التحليل تحليل المحتوى^٦.

ورأى كلاوس كريفنضارف أن تحليل المحتوى هو طريقة استخدمها الباحث

لأءحضار الاستدلال الذي يمكن تمثيله و صحة البيانات مع ملاحظة السياق.^٧

التحليل ونتائج البحث

عرض البيانات

بعد أن بحث الباحث عن مفهوم ظن وأخواتها وصل الباحث إلى تحليل ظن وأخواتها في القرآن الكريم، في سورة الكهف والفتح والفصلت، ذلك على النحو التالي:

الرقم	ظن واخواتها	الآيات التي تضمن ظن وأخواتها	السورة
١.	ظن	وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَعِنَ زُودَتْ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ﴿٣٦﴾	الكهف
٢.	جعلت	إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلٍ ﴿٧﴾	الكهف
٣.	اتخذت	وما نرسل المرسلين إلا مبشرين ومنذرين ويجدل الذين كفروا بالباطل ليضحضوا به الحق واتخذوا آيتي وما أنذروا هزوا ﴿٥٦﴾	الكهف

^٦Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Rajawali Press, 1983), h. 94.

^٧Klaus Krippendorf, *Analisis Isi Pengantar Teori Dan Metodologi*, (Jakarta : Rajawali Press, 1991), h. 15

الكهف	وتحسبهم أيقاظا وهم رقود (١٨)	حسب	٥.
الكهف	ذلك جزاؤهم جهنم بما كفروا واتخذوا آيتي ورسلي هزواً ﴿١٠٦﴾	اتخذت	٦.
	واضرب لهم مثلاً رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعل بينهما زرعاً. (٣٢)	جعل	٧
الكهف	واتخذ سبيله في البحر عجباً (٦٣)	اتخذ	٨
الكهف	وجعلنا لمهلكهم موعداً (٥٩)	جعل	٩
الكهف	قالوا يا ذا القرنين إن يأجوج ومأجوج مفسدون في الأرض. فهل نجعل لك خرجاً على أن تجعل بيننا وبينهم سداً (٩٤)	جعل	١٠
الكهف	أجعل بينكم وبينه رداً (٩٥)	جعل	١١
الكهف	حتى إذا جعله ناراً ... (٩٦)	جعل	١٢
الكهف	أفحسب الذين كفروا أن يتخذوا عبادي من دوني أولياء (١٠٢)	اتخذ	١٣
الكهف	واتخذوا آياتي ورسلي هزواً (١٠٦)	اتخذ	١٤
الفصلت	وذلكم ظنكم الذي ظننتم بربكم أزداكم فأصبحتم من الخاسرين ﴿٢٣﴾	ظن	١٥

الفصلت	وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَدْعُونَ مِنْ قَبْلُ ۖ وَضُنُّوا مَا لَهُمْ مِنْ مَّحِصٍ ﴿٤٨﴾	ظن	١٦
الفصلت	وَلَيْنَ أَذِقْنَاهُ رَحْمَةً مِنَّا مِنْ بَعْدِ ضِرَاءٍ مَسَّتْهُ لَيَقُولَنَّ هَذَا لِي وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَيْنَ رُجِعْتُ إِلَىٰ رَبِّي إِنَّ لِي عِنْدَهُ لَلْحُسْنَىٰ ۖ فَلَنُنَبِّئَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِمَا عَمِلُوا وَلَنُذِيقَنَّهُمْ مِنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿٥٠﴾.	ظن	١٧
الفصلت	ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليه الماء اهتزت.. (٣٩)	رأى	١٨
الفصلت	ولو جعلناه قرءانا أعجميا لقالوا لولا فصلت آياته... (٤٤)	جعل	١٩
الفصلت	سنريهم آياتنا في الآفاق... (٥٣)	رأى	٢٠
الفصلت	إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية... (٢٦)	جعل	٢١
الفتح	... فجعل من دون ذلك فتحا قريبا... (٢٧)	جعل	٢٢
الفتح	تريهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا... (٢٩)	رأى	٢٣

تحليل معاني الآيات التي فيها ظن وأخواتها في سورة الكيه والفصلت والفتح

وقد بين الباحث في الباب الثاني عن الدراسة النظرية أن ظن وأخواتها تنقسم إلى قسمين وهما وأفعال القلوب وأفعال التحويل أو التصيير.

وذلك في قول الشاعر:

انصب بفعل القلب جزئي ابتدا # أعني رأى خال علمت وجدا

ظن حسبت وزعمت مع عد # حجا درى وجعل اللذ كاعتقد

وهب تعلّم والتي كصيرا # أيضاً بها انصب مبتدأ وخبراً^٨

أما أفعال القلوب ومعانيها تنقسم إلى قسمين: أولاً: أفعال دالة على اليقين أي الإعتقاد الجازم مثل (علم, رأى, وجد, ودرى وتعلم). وثانياً: أفعال دالة على الرجحان وهي (ظن وحسب وخال وزعم وعد وحجا وجعل وهب).

وأما أفعال تأتي بمعنى التصيير أو التحويل وهي (صير, جعل, اتخذ, ترك, رد, وهب). وبعد أن يبحث الباحث ظن وأخواتها في القرآن الكريم سورة الكهف، الفتح والفصلت يبذل جهده بجد معاني ظن وأخواتها على النحو التالي:

١. أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً

الجملة " أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً " هي (أظن) من أفعال القلوب الدالة على الرجحان. وهي تنصب المبتدأ (الساعة) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر (قائمة) ليكون مفعولها الثاني.

٢. إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً

الجملة " جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً " هي (جعلنا) من أفعال التحويل والتصيير الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (زينة) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر غير مفرج من نوع الجار والمجور (على الأرض) ليكون مفعولها الثاني.

٣. وَإِتَّخَذُوا آيَاتِي وَمَا أَنْذَرُوا هَزْوَاً

الجملة " وَإِتَّخَذُوا آيَاتِي وَمَا أَنْذَرُوا هَزْوَاً " هي (اتخذوا) من أفعال التحويل والتصيير الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (آياتي) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر (هزوا) ليكون مفعولها الثاني.

٤. أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَباً

^٨ بماء الدين عبد الله ابن عقيل, شرح ابن عقيل, (القاهرة: دار التراث, ١٩٨٠), جزء ٢, ص. ٢٨

الجملة " أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجا " هي (حسبت) من أفعال القلوب الدالة على الرجحان. وهي تنصب المبتدأ وهو جملة كلمة (أصحاب الكهف والرقيم) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر وهو جملة المبتدأ والخبر في الجملة التي بعدها ليكون مفعولها الثاني.

٥. وتحسبهم أيقاظا وهم رقود

الجملة " وتحسبهم أيقاظا وهم رقود " هي (تحسب) من أفعال القلوب الدالة على الرجحان. وهي تنصب المبتدأ (هم) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر (أيقاظا) ليكون مفعولها الثاني.

٦. واتخذوا أيتي ورسلي هزوا

الجملة " اتخذوا أيتي ورسلي هزوا " هي (اتخذوا) من أفعال التحويل الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (آيتي) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر (هزوا) ليكون مفعولها الثاني.

٧. جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحفناهما بنخل وجعلنا بينها زرعا

الجملة " جعلنا لأحدهما جنتين " هي (جعلنا) من أفعال التحويل الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (جنتين) ليكون مفعولها الأول متأخر وتنصب الخبر غير مفرد من الجار والمجرور (لأحدهما) ليكون مفعولها الثاني مقدم. وكذلك الجملة الثانية " جعلنا بينها زرعا " هي (جعلنا) من أفعال التحويل الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (زرعا) ليكون مفعولها الأول متأخر وتنصب الخبر غير مفرد من الظرف (بينهما) ليكون مفعولها الثاني المقدم.

٨. واتخذ سبيله في البحر عجا

الجملة " واتخذ سبيله في البحر عجا " هي (اتخذ) من أفعال التحويل الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (سبيله) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر (عجا) ليكون مفعولها الثاني.

٩. وجعلنا لمهلكهم موعدا

الجملة " وجعلنا لمهلكهم موعداً " هي (جعل) من أفعال التحويل الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (موعداً) ليكون مفعولها الأول متأخر وتنصب الخبر (لمهلكهم) ليكون مفعولها الثاني المقدم.

١٠. فهل نجعل لك خرجاً على أن تجعل بيننا ووينهم سداً

الجملة " فهل نجعل لك خرجاً " هي (نجعل) من أفعال التحويل الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (خرجاً) ليكون مفعولها الأول متأخر وتنصب الخبر (لك) ليكون مفعولها الثاني المقدم.

وكذلك الجملة " تجعل بيننا ووينهم سداً " هي (تجعل) من أفعال التحويل الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (سداً) ليكون مفعولها الأول متأخر وتنصب الخبر (بيننا) ليكون مفعولها الثاني المقدم.

١١. أجعل بينكم وبينه ردماً

الجملة " أجعل بينكم وبينه ردماً " هي (أجعل) من أفعال التحويل الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (ردماً) ليكون مفعولها الأول متأخر وتنصب الخبر (لك) ليكون مفعولها الثاني المقدم.

١٢. حتى إذا جعله ناراً

الجملة " جعله ناراً " هي (جعله) من أفعال التحويل الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (ه) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر (ناراً) ليكون مفعولها الثاني المقدم.

١٣. يتخذوا عبادي من دوني أولياء

الجملة " يتخذوا عبادي من دوني أولياء " هي (اتخذوا) من أفعال التحويل الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (عبادي) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر (أولياء) ليكون مفعولها الثاني.

١٤. واتخذوا آياتي ورسلي هزواً

الجملة " واتخذوا آياتي ورسلي هزوا " هي (اتخذوا) من أفعال التحويل الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (آياتي) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر (هزوا) ليكون مفعولها الثاني.

١٥. وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ أَرْدَأَكُمُ

الجملة " وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ أَرْدَأَكُمُ " هي (ظننتم) من أفعال القلوب الدالة على الرجحان. وهي تنصب المبتدأ (أردكم) ليكون مفعولها الأول متأخر وتنصب الخبر (بربكم) ليكون مفعولها الثاني مقدم.

١٦. وَوَظَّنُوا مَا هُمْ مِنْ مَّحِيصٍ

الجملة " وَوَظَّنُوا مَا هُمْ مِنْ مَّحِيصٍ " هي (ظنوا) من أفعال القلوب الدالة على الرجحان. وهي تنصب المبتدأ (من ميص) ليكون مفعولها الأول متأخر وتنصب الخبر (لهم) ليكون مفعولها الثاني مقدم.

١٧. وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُجِعْتُ إِلَىٰ رَبِّي

الجملة " وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً " هي (أظن) من أفعال القلوب الدالة على الرجحان. وهي تنصب المبتدأ (الساعة) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر (قائمة) ليكون مفعولها الثاني.

١٨. تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً

الجملة " تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً " هي (ترى) من أفعال القلوب الدالة على اليقين. وهي تنصب المبتدأ (الأرض) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر (خاشعة) ليكون مفعولها الثاني.

١٩. جَعَلْنَاهُ قَرءَانَا

الجملة " جَعَلْنَاهُ قَرءَانَا " هي (جعلنا) من أفعال التحويل الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (ه) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر (قرآنا) ليكون مفعولها الثاني المقدم.

٢٠. سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ...

الجملة " سنريهم آياتنا في الآفاق... " هي (نري) من أفعال القلوب الدالة على اليقين. وهي تنصب المبتدأ (هم) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر (آياتنا) ليكون مفعولها الثاني.

٢١. إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية

الجملة " إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية " هي (جعل) من أفعال التحويل الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (الحمية) ليكون مفعولها الأول متأخر وتنصب الخبر (في قلوبهم) ليكون مفعولها الثاني المقدم.

٢٢. فجعل من دون ذلك فتحا قريباً...

الجملة " فجعل من دون ذلك فتحا قريباً... " هي (جعل) من أفعال التحويل الدالة على التصيير. وهي تنصب المبتدأ (فتحا) ليكون مفعولها الأول متأخر وتنصب الخبر (من دون ذلك) ليكون مفعولها الثاني المقدم.

٢٣. تربهم ركعاً سجداً

الجملة " تربهم ركعاً سجداً " هي (تربى) من أفعال القلوب الدالة على اليقين. وهي تنصب المبتدأ (هم) ليكون مفعولها الأول وتنصب الخبر (ركعاً) ليكون مفعولها الثاني.

الجدول الثاني عن معاني الآيات التي فيها ظن وأخواتها

الرقم	الكلمة	نوع	مفعول ١	مفعول ٢	السورة
١.	وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُّدِّدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ﴿٣٦﴾	أفعال القلوب الدالة على معنى الرجحان	الساعة	قائمة	الكهف
٢.	إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلٍ ﴿٧﴾	أفعال التحويل بمعنى التصيير	زينة	على الأرض	الكهف
٣.	وما نرسل المرسلين إلا مبشرين	أفعال التحويل	الآياتي	هزوا	الكهف

			بمعنى التصيير	ومنذرين ويجدل الذين كفروا بالباطل ليضحضوا به الحق <u>واتخذوا</u> <u>آيتي وما أنذروا هزواً ﴿٥٦﴾</u>	
الكهف	أيقاظا	هم	أفعال القلوب الدالة على الرجحان	٤. <u>وتحسبهم أيقاظا وهم رقود (١٨)</u>	
الكهف	هزواً	آياتي	أفعال التحويل بمعنى التصيير	٥. ذلك جزاؤهم جهنم بما كفروا <u>واتخذوا آيتي ورسلي هزواً</u> <u>﴿١٠٦﴾</u>	
	لأحدهما بينهما	جنتين زرعا	أفعال التحويل بمعنى التصيير	٦. واضرب لهم مثلاً رجلين <u>جعلنا</u> لأحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل <u>وجعل</u> بينها زرعاً. (٣٢)	
الكهف	عجباً	سبيله	أفعال التحويل بمعنى التصيير	٧. <u>واتخذ</u> سبيله في البحر عجباً (٦٣)	
الكهف	لمهلكهم	موعدا	أفعال التحويل بمعنى التصيير	٨. <u>وجعلنا</u> لمهلكهم موعداً (٥٩)	
الكهف	لك بيننا	خرجا سدا	أفعال التحويل بمعنى التصيير	٩. قالوا يا ذا القرنين إن يأجوج ومأجوج مفسدون في الأرض. فهل <u>نجعل</u> لك <u>خرجا</u> على أن <u>تجعل</u> بيننا وبينهم <u>سدا</u> (٩٤)	
الكهف	بينكم	ردما	أفعال التحويل بمعنى التصيير	١٠. <u>أجعل</u> بينكم وبينهم ردماً (٩٥)	
الكهف	نارا	هـ	أفعال التحويل	١١. حتى إذا <u>جعل</u> ناراً ... (٩٦)	

			بمعنى التصيير		
الكهف	أولياء	عبادي	أفعال التحويل بمعنى التصيير	أفحسب الذين كفروا أن يتخذوا عبادي من دوني أولياء (١٠٢)	١٢
الكهف	هزوا	آياتي	أفعال التحويل بمعنى التصيير	واتخذوا آياتي ورسلي هزوا (١٠٦)	١٣
الفصلت	بريكم	أردكم	أفعال القلوب الدالة على الرجحان	وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ أَرَدْتُمْ أَنْ يَسْتَرْحِبَكُمْ اللَّهُ الْمَنَّانُ الَّذِي يَأْتِي بِالسَّاعَةِ وَالَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ نُبُوتًا ﴿٢٣﴾	١٤
الفصلت	ما لهم	من محيص	أفعال القلوب الدالة على الرجحان	وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَدْعُونَ مِنْ قَبْلُ ۗ وَظَنُّوا مَا لَهُمْ مِنْ مَحِيصٍ ﴿٤٨﴾	١٥
الفصلت	قائمة	الساعة	أفعال القلوب الدالة على الرجحان	وَلَيْنِ أَدْقْنَا رَحْمَةً مِنَّا مِنْ بَعْدِ ضَرَاءَ مَسْتَنَّهُ لَيُفُولَنَّ هَذَا لِي وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَيْنِ رُجِعْتُ إِلَىٰ رَبِّي إِنَّ لِي عِنْدَهُ لَلْحُسْنَىٰ ۗ فَلَنُنَبِّئَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِمَا عَمِلُوا وَلَنُذِيقَنَّهُمْ مِنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿٥٠﴾	١٦
الفصلت	خاشعة	الأرض	أفعال القلوب الدالة على اليقين	ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليه الماء اهتزت .. (٣٩)	١٧
الفصلت	قرآنا	هـ	أفعال التحويل بمعنى التصيير	ولو جعلناه قرآنا أعجميا لقالوا لولا فصلت آياته... (٤٤)	١٨
الفصلت	آياتنا	هم	أفعال القلوب الدالة على	سنريهم آياتنا في الآفاق... (٥٣)	١٩

			اليقين		
الفصلت	في قلوبهم	حمية	أفعال التحويل بمعنى التصيير	إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية... (٢٦)	٢٠
الفتح	من دون ذلك	فتحا	أفعال التحويل بمعنى التصيير	... فجعل من دون ذلك فتحا قريبا... (٢٧)	٢١
الفتح	ركعا	هم	أفعال القلوب الدلة على اليقين	تربهم ركعا سجدا يتغنون فضلا من الله ورضوانا... (٢٩)	٢٢

الخاتمة

الخلاصة

تصل الفرصة لعرض النتائج في هذا الفصل بعد أن حلل الباحث البيانات في الفصل الرابع، فهذه النتائج مطابقة لأسئلة البحث التي طرحها الباحث في الفصل الأول، فهذا هو الخلاصة لها:

الآيات التي فيها ظن وأخواتها في سورة الكهف، والفصلت والفتح

١. وجد الباحث ظن وأخواتها في سورة ٢٢ آية، وتفصيلها على النحو التالي وهي ١٣ آية في سورة الكهف (٧: ١٨ : ٣٢ : ٣٦ : ٦٣ : ٥٦ : ٥٩ : ٩٦ : ٩٥ : ٩٤ : ١٠٢ : ١٠٦)، و سبع آيات في سورة الفصلت (٢٣ : ٤٨ : ٥٠ : ٣٩ : ٤٤ : ٥٣ : ٢٦) وآيتين في سورة الفتح (٢٧ : ٢٩).
 ٢. وأما صيغ ظن وأخواتها هو أربع بصيغة (ظن)، و ثمانية بصيغة (جعل)، وواحد بصيغة (حسب)، وخمسة بصيغة (اتخذ)، وثلاثة بصيغة (رأى).
- وأما غير ذلك من أخوات ظن الأخرى سواء أفعال القلوب مثل (علم، وجد، ودرى وتعلم، خال، وزعم وعد وحجا وجعل وهب) أو أفعال التحويل صير، ترك، رد، وهب) لم يجد الباحث ويحتا إلى البحث المستمر.

معاني الآيات التي فيها ظن وأخواتها في سورة الكهف، والفصلت والفتح
أما معاني الآيات التي فيها ظن وأخواتها هي : (ظن) و (حسب) من أفعال القلوب الدالة
على الرجحان. و (رأى) من أفعال القلوب الدالة على اليقين. و(جعل) و (اتخذ) من أفعال
التحويل بمعنى التصيير.

قائمة المراجع

- الاندلوسي, أبو حيان محمد بن يوسف, تفسير البحر المحيط (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, ١٩٧١ م)
- ابن حويلي ميديني (٢٠٠٩), "واقع النحو التعليمي العربي بين الحاجة التربوية والتعقيد المزمّن", مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة (محمد خيضر), العدد ٥, صفحة ٣, ٤, ٥, ٦. بتصرف.
- الخطيب, عبد الكريم يونس, التفسير القرآني للقرآن, القاهرة: دار الفكر العربي, دون السنة)
- الحنبلي, مجير الدين المقدسي, فتح الرحمن في تفسير القرآن (قطر: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية, ٢٠٠٩).
- أبو العباس, محمد علي, كتاب الاعراب الميسر. (القاهرة: دار الطلائع, دون السنة)
- حاتم صالح الضامن, علم اللغة (العراق-الموصل: مطبعة التعليم العالي, ١٩٨٩ م).
- حنفي, ديوي حميدة, قواعد النحو الميسرة, (ملانج: جامعة مولانا مالك ابراهيم, ٣٠١٣).
- ستار عايد بادي العتابي, النحو العربي وقضية التجديد والتمسير فيه - الواقع والجمود, (لندن: الجامعة العالمية للعلوم الإسلامية, ٢٠٠٧).
- قطب سيد, في ظلال القرآن, (بيروت: دار الشروق, ١٩٨٧ م).
- محسن مغز بن عبد الرؤوف الإندونسي, الكتابة العربية ودورها في الحضارة الإسلامية (Noor Publishing, 2020).
- ماوردي محمد, علم التفسير على وفق منهج الدروس المقررة في الجامعة الحكومية, (جاكرتا: مكتبة السعدية فترا, ١٩٩٦ م), ص. ١٨.

وحيدة محمل (٢٠١٣)، النحو العربي بين الإبداع والاتباع، الجزائر: جامعة
العربي بن مهدي-أم البواقي-، صفحة ٥. بتصرّف.
عبد الحميد، محمد محي الدين، مبادئ دروس العربية، (القاهرة: دار الطلائع
للنشر والتوزيع، ٢٠١٠).

Lexy moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Badung: PT Remaja
Rosdakarya, 2005.

Suharsimi Arikunto, *Produser Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta :
PT Rineka cipta, 2002.

Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Press, 1983.

Klaus Krippendorf, *Analisis Isi Pengantar teori dan Metodologi*. Jakarta :
Rajawali Press, 1991.