

Towards achieving the sustainable development goals through Arabic language in Nigeria

نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال اللغة العربية في نيجيريا

Ahmad Garba

Federal University Of Kashere, Gombe State Nigeria.

Department Of Arts And Social Science Education

ahmadgarba315@gmail.com

الملخص: لقد أحاطت اللغة العربية وثقافتها مكانا واسعا مهما في دولة نيجيريا حيث اتسعت جذورها في مجالات متباينة مثل: التربية، والإقتصادية، والإجتماعية وغيرها. تتمتع هذه الدولة بدور فعال من قبل هذه اللغة العربية وأصحابها، إذ يجهدوا استقرار الإسلام فيها ونواحيها. وقد تميزت هذه اللغة بمميزات وخصائص انفردت بها عن باقي اللغات في نواحي الثقافية والاجتماعية والدينية وغيرها، تهدف هذه الورقة تسليط الضوء على الطرق التي تحققت فيها الأهداف التنمية المستدامة من خلال اللغة العربية ومدى مساهماتها الحيوية في دولة نيجيريا. وقد ساعدت هذه اللغة بشكل كبير في نشر الحضارة الإسلامية العربية، والتنمية الوطنية، مثل: الأمن القومي، والدبلوماسية، والتربية، والإجتماعية، والإقتصادية في نيجيريا.

الكلمات المفتاحية: الثقافة، المجتمع، التنمية المستدامة، نيجيريا

المقدمة

تتركز أهداف التنمية المستدامة في نيجيريا حول كيفية تنفيذ الدولة نيجيريا لأهداف التنمية المستدامة في جميع ولاياتها الستة والثلاثين وإقليم العاصمة الفيدرالية (FCT) أبوجا. كم عرفنا تتكون أهداف التنمية المستدامة (SDGs) من سبعة عشر هدفًا عالميًا مصممة لتكون مخططًا لتحقيق مستقبل أفضل وأكثر استدامة للجميع. من المتوقع أن يتحقق كل هدف من الأهداف السبعة عشر بحلول عام ٢٠٣٠ في كل دولة حول العالم كما تزعم المنظمة الأمم المتحدة. في عام ٢٠١٧، قدمت نيجيريا من بين ٤٤ دولة عضو في الأمم المتحدة استعراضها الوطني الطوعي (VNR) حول تنفيذ أهداف التنمية المستدامة في المنتدى السياسي رفيع المستوى حول التنمية المستدامة. وفي عام ٢٠٢٠، احتلت نيجيريا المرتبة ١٦٠ على مؤشر أهداف التنمية المستدامة العالمي لعام ٢٠٢٠. وأكدت الحكومة أن أولويات وأهداف التنمية الحالية لنيجيريا تركز على تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

منهجية البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة لمناسبتها لطبيعة البحث، وذلك في طلب المراجع التي تناسب محتوى البحث، كما قام الباحث بإجراء البحث الميداني في مختلف القطاعات.

الإطار النظري

- أولية اللغة العربية في نيجيريا

لقد أوردت أدبيات كثيرة معلومات متباينة حول دخول اللغة العربية وثقافتها في أرض نيجيريا، لم ينكر أحداً أن اللغة العربية إزداد قوة وقدرة في أرض نيجيريا مع دخول الإسلام منذ قرون سالفة، وذلك عن طريق التجارة والدعاة وغيرها، وكما قام الشيخ عثمان بن فودي بتجديد هذا الدين الكريم حيث أسهم دورا فعالا من خلال تجديده ورفع راية شعار هذه اللغة العربية. أشار هارون (٢٠١٥) في مقاله، منذ القديم يصل إليها التجار العرب، فوجدت علاقة تجارة بين العرب والنيجيريين وخاصة الشماليين، الأمر الذي ساعد على انتشار اللغة العربية في شمال نيجيريا، وأكبر من ذلك ما سجله التاريخ من هجرة بعض قبائل العرب إلى مملكة كانم برنو، وهي الممالك القديمة

التي تقع في الشرق من برنو الحالية في منطقة بحيرة تشاد، وهي من أقدم الممالك وأوسعها في غرب أفريقيا ووسطها. (هارون محمد هطيحا ٢٠١٠، ص ٢)

أما انتشار الثقافة العربية الإسلامية فيما يعرف بنيجيريا اليوم، فالفضل الأكبر يرجع إلى دولة مالي بفضلها انتشر الثقافة العربية الإسلامية من مملكة برنو ثم إلى ولايات هوسا وبلاد يوربا. ويرجع تاريخ التعليم العربي في نيجيريا إلى وقت توغل الإسلام إلى هذه البلاد- نيجيريا- وقيل ظهور الشيخ عثمان بن فودي، وقد ساهم في هذا الميدان كثير من المغاربة الذين يمرون بها في طريقهم إلى الحج، ذاهبين أو عائدتين، وعلى رأسهم محمد بن عبدالكريم المغيلي وأحمد بابا التمبكتي وغيرهما. (موسى أبيكن/ص ٢٢١).

- دولة نيجيريا وأهداف التنمية المستدامة

لقد أصبحت الدولة النيجيرية عضوًا في الأمم المتحدة في ٧ أكتوبر ١٩٦٠، وذلك ستة أيام بعد استقلالها من البريطانية، وهي دولة أكثر اكتظاظًا بالسكان في إفريقيا والسابعة بالنسبة لعدد السكان في العالم. وفي عام ٢٠١٢، ساهمت نيجيريا بخامس أكبر عدد من قوات حفظ السلام في عمليات الأمم المتحدة لحفظ السلام.

أهداف التنمية المستدامة أو مشروع ٢٠٣٠ هو دعوة عالمية لوضع حد للفقر وتأمين الكوكب وضمان تمتع الجميع بالسلام والازدهار بحلول عام ٢٠٣٠. تبنتها ١٩٣ دولة مع نيجيريا. تتكون أهداف التنمية المستدامة من سبعة عشر هدفًا مترابطًا لها أهداف بمؤشر واحد أو مؤشرين على الأقل لكل هدف. بدأ تنفيذ «الأهداف العالمية» من قبل الجميع في يناير ٢٠١٥. وتتمثل أهدافها في ضمان الإدماج الاجتماعي وحماية البيئة وتعزيز النمو الاقتصادي. تتلقى الحكومات والقطاع الخاص والبحوث والأوساط الأكاديمية ومنظمات المجتمع المدني الدعم من الأمم المتحدة لأن أهداف التنمية المستدامة تشجع الشراكات. إذ أنها تضمن اعتماد الخيارات الصحيحة لتحسين حياة الأجيال القادمة بطريقة مستدامة. أهداف التنمية المستدامة هي مخططات للعالم لتجربة السلام والازدهار على أكمل وجه بحلول عام ٢٠٣٠.

ومنذ عام ٢٠١٧، تطوعت نيجيريا لتكون من بين الدول لمراجعة التقدم المحرز في خطة عام ٢٠٣٠. العروض التقديمية للمراجعة الوطنية الطوعية (VNR) هي مراجعات سنوية تقدمها الدول إلى المنتدى السياسي رفيع المستوى للأمم المتحدة حول التنمية المستدامة (HLPF). كانت نيجيريا من بين ٤٤ دولة عضو في الأمم المتحدة التي قدمت استعراضها الوطني الطوعي حول تنفيذ أجندة ٢٠٣٠ وأهداف التنمية المستدامة في المنتدى السياسي رفيع المستوى.

في عام ٢٠٢٠، تطوعت نيجيريا أيضًا مع ٤٦ دولة أخرى لتنفيذ العروض التقديمية للمراجعة الوطنية الطوعية. تركز العروض على:

- الفقر (الهدف الأول)

- الصحة والرفاهية (الهدف الثالث)

- التعليم (الهدف الرابع)

- المساواة بين الجنسين (الهدف الخامس)

- الاقتصاد الشامل (الهدف الثامن)

- البيئة المواتية للسلام والأمن (الهدف السادس عشر)

- الشراكات (الهدف السابع عشر)

تستند مجالات التركيز على أولويات وأهداف التنمية الحالية. «قدمت نيجيريا التقرير على الرغم من جائحة كوفيد-١٩ التي يُعتقد أنها تبطئ تقدم خطة عام ٢٠٣٠».

*- اللغة العربية في السياسة اللغوية في نيجيريا

وفي الوقت الحالي أن اللغة العربية هي اللغة الثالثة في نيجيريا بعد اللغة الإنجليزية التي هي اللغة الرسمية ثم اللغة الفرنسية، رغم كثرة المسلمين في نيجيريا، وهذا من كيد المستعمرين الذين أينما حلوا يعلمون جاهدا في إضعاف وتهميش الثقافات الوطنية المحلية والإسلامية، ويحل محلها ثقافتهم وأفكارهم طوعا أو كرها.

لما رأى المستعمرين أن اللغة العربية والثقافة الإسلامية قويت و أنشبت أظفارها في نيجيريا، وأنه على علم من نفوذ اللغة العربية في الشمال، حاول جاهدا بصورة تدريجية في إزالة هذا النفوذ وإضعافه

عن طريق بث لغته وثقافته الغربية من عبر التعليم الرسمي متبنيا في ذلك مبدأين أساسيين في مجال التعليم، ألا وهما: مجانية التعليم وإلزاميته.

وفعلا تعلم كثير من الشماليين لغته وثقافته خصوصا أبناء الملوك وعبيدهم وشرذمة قليلون من أبناء الرعية وأخذت لغته وثقافته تنشر في الشمال شيئا فشيئا. ولما تأكد المستعمري البريطاني من أن كثيرا من الشماليين تعلموا لغته، وتثقفوا بثقافته، وأيقن من أنها تسلط عليهم بسلطتها اللغوية، ففكروا بها واستعدوا لتنفيذ خطته اللغوية، جعل من ذلك الصنف كواد يعلمون للدولة متقلدين مناصب حكومية في شتى المجالات، خصوصا بعد الاستقلال في عام ١٩٦٠م حيث أصبحت نيجيريا دولة مستقلة نتبنى اللغة الإنجليزية بوصفها لغة رسمية.

هذه هي بذور وأساسيات السياسة اللغوية في نيجيريا، ولا يزال أثرها قائما على قدم وساق وتوتى أكلها كل حين بإذن أربابها، وأقطابها في مجالات مختلفة، نمثل بثلاثة مجالات فقط كالآتي:

١- مجال التعليم.

٢- مجال الاتصال الرسم

٣- مجال دبلوماسي.

- وظيفة اللغة في تنمية المجتمع:

من المعروف لدينا أن اللغة جزء لا يتجزأ من المجتمع الإنساني، وهي الاختلاف الرئيسي التي تميز الإنسان بها من الحيوان. كل طفل يتعلم الكلام بعد ولادته. واللغة قد تكون لفظية أو إشارية. فاللغة هي وسيلة الاتصال بين الناس في المجتمع المعين، ولكل مجتمع لغة التواصل التي يتحدث أفرادها مع بعضهم البعض.

لقد ثبت أن اللغة ضرورية للتطور الكامل للفكر البشري. كلما كان الشخص يتحدث لغته الأم بشكل أفضل، كان تفكيره أعمق وأكثر ثراءً ومتعدد الأوجه.

أما وظيفة اللغة في تنمية المجتمع فثلاثة؛

- الوظيفية التعبيرية: تشمل هذه الوظيفة التعبير عن افكار و سائر العمليات العقلية البسيطة، و المركبة التي يريد الانسان التعبير عنها.

- الوظيفة التواصلية والاتصالية: وتتمثل هذه الوظيفة في دور اللغة في التبليغ عن المعلومات و تعبير عنها وتبادلها بين الافراد، فبالنسبة لعلماء النفس و الفلسفة لا تعدو اللغة ان تكون مرآة ينعكس عليها الفكر فهي الوسيلة لتجميع الافكار و التعبير عنها، و لهذا اكد جقونز على ان اللغة في نشأتها الاولى كانت تستعمل في غرض الاتصال و التواصل على وجه الخصوص، هذا الذي جعله يحدد وظائف اللغة في ثلاثة امور اساسية و هي: اللغة كوسيلة تفاهم. اللغة كأداة صناعية تساعد على التفكير. اداة تساهم و بشكل فعال في تسجيل الافكار و الرجوع اليها، و هذا يعود الى كون وظيفة اللغة هي نقل الافكار و التعبير عنها.

- الوظيفة الاجتماعية: هنا اللغة تعتبر وسيلة تجعل للمعارف و الافكار قيمة اجتماعية، من خلال دورها في الاحتفاظ بالتراث الثقافي و التقاليد الاجتماعية، و نقل ثقافة المجتمع من جيل الى اخر، فهي تزود الفرد بأدوات التفكير فهي وسيلة التعلم الأساسية التي تساعد الفرد على تكيف و ضبط سلوكه مع المجتمع.

نتائج البحث و مناقشتها

- اللغة العربية و بناء المجتمع

وما زالت هذه اللغة العريقة تؤدي دورها الحميد في تثقيف أبناء الوطن بالثقافات الإسلامية والحديثة، حيث لا يخفى على كل منصف ما تقوم به من الأدوار الفعالة القيمة في تطوير المجتمع وتقدمه في مختلف مجالات الحياة الدينية والسياسية والاقتصادية والثقافية، فكم من شخصيات وأعلام بارزة من أعلام الفكر الإسلامي والفنون المتنوعة الحديثة تعلموها وأسهموا بها إسهامات الحيوية يستفيد منها العالم الحديث، وكم من أمراء وسفراء وقادة من دولة نيجيريا مثلاً يتحدثون ويفتخرون بها، وكم من قضاة في المحاكم الشرعية والقضائية ممن درسوا اللغة العربية ويساهمون بها في مجالاتهم!

وقد ساهمت هذه اللغة أيضاً في نشر الوعي الديني بين الأفراد في مجتمع نيجيريا، حيث أنشأ كثير من خريجي المدارس الإسلامية العربية مدارس أهلية خاصة في مجتمعاتهم، وكانت بيوتهم مدارس أيوي إليها الطلبة للاستفادة من مختلف العلوم الشرعية واللغوية، وهذا ما جعل أفراد المجتمع إلى يومنا

هذا يهتمون بشأن تلك المدارس، ويقدمون إليها ما أمكن من الدعم المعنوي والمادي، ويتبرعون ببناء المدارس العربية الإسلامية للحكومة، وللجمعيات الإسلامية الخيرية - دور اللغة العربية في التنمية الوطنية من خلال التنمية المستدامة:

على الرغم من أن الحكومة النيجيرية قد خفضت مكانة اللغة العربية إلى المرتبة الثالثة من حيث اللغات الرسمية المستخدمة في نيجيريا، إلا أن اللغة العربية كانت في الأمام من حيث التطور والتنمية الوطنية نحو نيجيريا. وهناك مجالات كثيرة التي ساعدت اللغة العربية في تنميتها، من هذه المجالات مايلي:

١- العلاقة الدبلوماسية: يمكن تعريف الدبلوماسية على أنها ممارسات ومؤسسات من قبل أي الدول تقيم علاقاتها مع بعضها البعض، وهذا يعني أن جميع الدول حول العالم تقترب بعضها البعض للحصول على العديد من الفوائد مثل الإقتصادية المكاسب السياسية أو العلمية أو التكنولوجية، والدبلوماسية هي وسيلة إجراء المفاوضات بين الأمم. فنيجيريا دولة لها علاقات دبلوماسية مع بعض الدول العربية مثل الإمارات العربية المتحدة، وسوريا، وليبيا، ومصر، والمملكة العربية السعودية. إذن فهي تحتاج إلى متحدو اللغة العربية من أبنائها لأجل التفاهم بينها وبين هذه الدول العربية. وأيضا كانت هذه اللغة من بين لغات رسمية في منظمة الأمم المتحدة التي نيجيريا عضو فيها، وهذا يشير إلى أهمية اللغة العربية في نيجيريا لتيسير هذه العلاقة.

٢- اللغة العربية والأمن القومي: الأمن هو عكس الخوف أي شعور الفرد بالاطمئنان والأمان، وهو يتحقق من تحقيق أمن الدولة، وهي أيضا حالة من الإستقرار تتمتع بها الدولة والنظام الحاكم، بحيث يمكن تحقيق النمو والتطور والبقاء لهذه الدولة.

"أما اللغة ودورها في الأمن القومي فإنها من أهم أسس بناء القومي ولها دور فاعل في التوجيه نحو الوحدة والإستقرار، وذلك من خلال إنتاج الوعي القومي الذي يعتبر العامل المؤثر في التكوين الإجتماعي، كما أن اللغة أداة تعبير عن واقع الأمة، وهي وسيلة للتنمية الثقافية بالمعني المجتمعي، كمكافحة الأمية وإشاعة الأفكار العقلانية، واستحضار التاريخ، إضافة إلى أنها تشتغل على الذاكرة العقلية والوجدانية الداخلية وحتى العاطفة، فالقصص والأغاني والحكايات والأشعار والملاحم

والبطولات كلها تصل عبر اللغة ومفرداتها ومعانيها، وتشكل الوجدان الجمعي للمجتمعات والأفراد فتوحد عواطفهم ورؤاهم وتوجهاتهم". (آدم أيوب بنشي ٢٠١٦/ص ٢٩٦).

- حركة الإقتصادية: كما أشرنا سابقا أن اللغة العربية لغة تجارة وهناك ارتباط تجاري بين الدول العربية ودول الإفريقية مثل: نيجيريا، ولهذا السبب تحتاج دولة نيجيريا إلى من أتقنوا اللغة العربية لسد هذه الفجوة، وهذا يعطي لخريجي الجامعات والكليات من طلاب العربية فرصة التوظيف، وكما كان نيجيريا عضو في هيئة cepo والدول العربية من أكثر أعضاء الهيئة، وهذا أيضا فرصة نحو أصحاب العربية في أرض نيجيريا، وهناك مجالات كثيرة تفيد بهذه اللغة العربية من حيث التطوير والتنمية مثل: مجال التربية ومجال الدين وخاصة في موسم الحج والعمرة. علماء اللغة العربية عن أفريقية.

٤- تخفيف حدة الفقر: يعطي تعلم اللغة العربية فرصة العمل لكثير من جريجي أقسام اللغة العربية في الجامعات والكليات في المؤسسات الحكومية بأنواعها الثلاثة: (الفيدرالية، والولائية والمحلية) ويساعد على وجه خاص أيضاً في توظيفهم في قطاعات خاصة في نيجيريا وخارجها، كما يساهم كثير من حملة الشهادات في اللغة العربية في شؤون الحج، وخدمات أخرى التي تعود بالنفع الجليل على البلد وشعبه. وكما أن هناك أهداف إضافية أخرى كالدعوة الإسلامية ونقل آداب الأمم الأخرى إلى اللغة العربية والعكس.

نتائج البحث

انطلاقاً من المعطيات المذكورة أعلاه توصل الباحث الى هذه النتائج الآتية التي تحققت من خلالها أهداف التنمية المستدامة باستخدام اللغة العربية كالوسيلة في أرض نيجيريا؛ محاولة الحكومة النيجيرية في رفع مرتبة هذه اللغة في السياسة اللغوية الوطنية بصفة عامة في جميع الولايات المسلمة، حيث يكون فيها المراكز والمعاهد تعني باللغة العربية. محاولة أصحاب المصلحة وأولياء الأمور في أرض نيجيريا في مراجعة بعض أهداف تعليم وتعلم هذه اللغة في المدارس وتطويرها وتعديلها وتطبيقها لتواكب أثر انفجار المعرفة الراهن. اقتداء الدولة نيجيريا بالدول المتقدمة والنامية في شأن صلاح هذه اللغة وتعزيز الدارسين والمجتمعات التي تعني بها في

نيجيريا. اهتمام الحكومة والأصحاب المصلحة والباحثين في تعديل المناهج التقليدية الى المناهج المعاصرة التي تناسب البيئة الطلبة وتقاليدهم وعاداتهم وغير ذلك مما يؤدي إلى تطوير كفاءتهم اللغوية. استخدم هذه اللغة العريقة في بعض المؤسسات الحكومية والأهلية التي ساعدت في تثقيف غير المسلمين في شأنها، مثل: سفارات والإذاعات والأمن الوطني والقومي وحركة الاقتصادية وغيرها. عقد الندوات والمؤتمرات العلمية غير قاصرة على الرجال الأكاديميين فحسب بل والتي تعم كل من ينتمي إلى هذه الثقافة من الأساتذة والدارسين والدعاة.

الخلاصة

توفير الإمكانيات والتسهيلات المادية اللازمة لممارسة الأنشطة اللغة العربية وثقافتها في نيجيريا. يجب على الحكومة تحديث مستوى ومكانة اللغة العربية من مرتبة ثالثة إلى مرتبة ثانية لكثرة من يعنون بشأنها على لغة الفرنسية. يجب على الحكومة النيجيرية تقوية علاقتها الدبلوماسية مع الدول الناطقة باللغة العربية. يجب على الحكومة توظيف خريجو أقسام اللغة العربية بالجامعات والكليات في جميع الوكالات الحكومية التي لها علاقة مباشرة باللغة العربية في نيجيريا مثل المجلس الوطني للدراسات العربية والإسلامية والسفارات النيجيرية في الدول العربية والمجلس الوطني لشؤون الحج والعمرة وغيرها.

من خلال الصفحات السابقة حاولت هذه الدراسة إظهار شروق اللغة العربية في دولة نيجيريا وإسهاماتها الفعالة في نشر الثقافة العربية الإسلامية خلال القرون البائدة إلى وقتنا الحاضر، وكذلك استطاعت هذه الورقة إبراز دور هذه اللغة العريقة في تنمية أوضاع حياة الأمم في الدولة، ومن ذلك تتمتع هذه الدولة بحظ وافر بشأن اللغة العربية منذ شروقها الأول في القرن الرابع عشرة الميلادي، كما آمن الباحث بأن هذه اللغة امتلكت من الدعامات الكبرى ما مكنها من البقاء والنمو والحركة والعطاء، وتتمثل هذه الدعامات في أنها لغة فكر عالمي إنساني ضخم المعطيات والآثار ومتصل بكل قضايا الإنسان والحياة والمجتمع، ذلك هو الفكر الإسلامي الذي يتمثل في القرآن الكريم كلام الله العزيز.

المراجع

- أبوبكر علي (2014) الثقافة العربية في نيجيريا من 1750م إلى 1960م. الطبقة الثانية، دار الأمة
لوالة المطبوعات.
- آدم عبدالله إوري (1988) الإسلام اليوم وغدا في نيجيريا، مكتبم وهبة، القاهرة.
- آدم أيوب بنشي وعبد الله عمر (2016) اللغة العربية في الأمن القومي النيجيري: الماضي التليد
والحاضر
المجيد. مجلة القلم جامعة نورث ويست، ولاية كنو.
- شيخو أحمد سعيد غلادني (د/ت) حركة اللغة العربية وآدابها في نيجيريا من سنة (1804-1966)
الرياض، المكتبة الأفريقية.
- صالح محمد الأشو (2019) التعليم العربي في نيجيريا بين مؤامرات التدمير ومجهودات التعمير،
محملة
المخرقة، المجلد 16.
- علي الغوني إدريس الناي (د/ت) اللغة العربية في نيجيريا آفاق وتحديات، جامعة ولاية يوبي، نيجيريا
- غربا أحمد وعثمان عمر (2021م) اللغة العربية ودورها في نشر الثقافة الإسلامية والتنمية الوطنية
في الغرب الإفريقي
(دولة نيجيريا أنموذجا) كتاب المؤتمر الدولي الأول، جامعة بايرو كنو، نيجيريا.
- صبرينة مزياني (2017) علاقة اللغة بالمجتمع - وإشكالية التواصل اللغوي في المجتمع، المركز
الديمقراطي العربي المركز الديمقراطي
العربي
- موسى عبد السلام مصطفى أبيكن (د/ت) اللغة العربية في نيجيريا بين الأمس واليوم.
- لوييس جان كفالي (2008) حرب اللغات و السياسات اللغوية، ترجمة: حسن حمز، لبنان: المنظمة
العربية للترجمة، ط.1

-محمد هارون طهيجا (2015) استدراقات حول السياسة التعليمية النيجيرية باتجاه موقفها في تعليم

اللغة العربية, مجلة القلم في اللغة العربية وآدابها, جامعة نورث ويست, ولاية كنو نيجيريا.
- محمد بابا وأول أمين سدوكي(2021م)اللغة العربية في ولاية يوبي، محافظة أنغرو أنموذجا مشاكل وحلول. كتاب

المؤتمر الدولي الأول، جامعة بايرو كنو، نيجيريا.

-كبير أبوبكر أمين(2018) تأملات في أهمية اللغة العربية في نيجيريا: واقعها مع استشراق المستقبل

-هلر فندا ومرتلا إبراهيم يوسف(2021م)موقف اللغة العربية في السياسة اللغوية في قارة إفريقيا (دولة نيجيريا أنموذجا)

كتاب المؤتمر الدولي الأول، جامعة بايرو كنو، نيجيريا.

- Mahmud Adesina Ayuba: The Arabic language: its relevance to Nigerian development, European Scientific journal, Vol. 8.No 26.

- Sustainable Development Goals | UNDP in Nigeria , UNDP Archive Retrieved February 04, 2022 .